



NEUROCLOWN  
POR  
FACUNDO GIMENEZ Y EDGAR LEÓN

- TALLER TRANSFORMACIONAL -  
EI ARTE CLOWN - PROGRAMACIÓN NEUROLINGUISTICA - NEUROCIENCIAS

ESTRUCTURA INTERNA



## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Días:	2 días
Duración:	20 horas totales
Horarios:	8:45am - 19:00pm   break 13:30pm a 14:30pm
Costo:	\$4,000 MXN valor total
Promociones:	\$3,000 MXN valor total (10 días antes del evento)
Apartado:	\$1,500 MXN

### ASISTENCIA

*CAPACIDAD MÍNIMA EN MONTERREY, MEXICO: 20 ALUMNOS*

*CAPACIDAD MÍNIMA EN LA REPUBLICA MEXICANA: MÍNIMA 25 ALUMNOS*

*CAPACIDAD MÍNIMA INTERNACIONAL: 35 ALUMNOS*

*CAPACIDAD MÁXIMA 40 ALUMNOS*

### IDIOMAS DEL TALLER

- *Español*
  - *Ingles*
- (todo el team de NEUROCLOWN es bilingües)*

### COMPETENCIA Y REQUERIMIENTOS

- *Capacidades físicas óptimas*
- *Habilidades para el trabajo en equipo*
- *Ropa cómoda, de color negro, sin logos ni leyendas*

### RIDER TÉCNICO PARA SALONES

- *2 salones independientes:*
- "A" capacidad para 40 personas "B" capacidad para 20 personas*
- *Equipo de sonido en cada salón*
  - *Iluminación ambiental*
  - *Conectores eléctricos 110V (electric plugs)*
  - *Sillas: 45 sillas (salón "A") - 22 sillas (salón "B")*

- *1 mesa en cada salón*
- *Pizarrón (con plumones y borrador)*
- *Aire acondicionado*
- *2 Asistentes*
- *Coffee break*

#### RIDER TÉCNICO STAFF

Materiales didácticos a emplear:

- *2 para cada instructor*
- *1 ficha de inscripción*
- *40 Calcomanías para nombres*
- *40 Cartas responsiva*
- *40 fichas de información personal*
- *40 Encuestas de satisfacción*
- *40 Lápices/plumas*
- *40 Hojas de apuntes*
- *40 diplomas para participantes*

Materiales Utilería:

- *20 Palos de escoba*
- *40 Pares de tapones para oídos*
- *20 Parches para los ojos*
- *40 Narices plásticas de clown*
- *Utilería Clown*
- *Una Cuerda de 6 metros*
- *Frutas, chocolates etc.*
- *3 Copas de cristal*
- *Terrón de azúcar*
- *Botellas de agua*
- *1 Bolsa negra y pelotitas de ping-pong*

#### PRE-INSCRIPCIONES

Apartado: deposito bancario de \$1,500 MXN

Pago completo: Transacción Bancaria (10 días antes del evento)

*\*imagen voucher*

Carta responsiva (GAVER):

- *Firma responsiva*

- *Uso de privacidad*
- *Historial clínico (alergias, enfermedades mentales y físicas)*

Datos personales:

- *Nombres y apellidos*
- *Información personal (correo electrónico, numero telefónico)*
- *Información de contacto familiar (correlativo)*
- *Referencias (Contacto de emergencia)*

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo de este taller, es darle al participante una experiencia transformacional, en la cual podrán desarrollar diferentes formas de conexión de manera física, mental y emocional. Utilizando las nuevas tecnologías de la rama del desarrollo humano, "NEUROCLOWN" fusiona la ciencia de la PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA y las NEUROCIENCIAS con una de las artes más antiguas del teatro, el CLOWN. El estudio del CLOWN no tratar con el ACTOR. Si no, trata directamente con la persona que está por detrás de la actuación. Las herramientas de la PNL en combinación con las Neurociencias y la sugestión, brindarán al participante una experiencia de cambio y de evolución de conciencia para poder eliminar todo aquello que los limita para lograr sus objetivos de vida generando una congruencia entre lo que se dice, se piensa y se hace.

### DÍA 1 - 08:45am

- Comprobantes de pagos (comparar imágenes de voucher y ID estudiantil)
- Datos personales (revisar nombre y edad de IFE)
- Firmar carta responsiva (GIVER)
- Tags (identificadores de nombres)
- Llenar hoja de registro
- Formar 2 grupos: 1 y 2

(separar conocidos y familiares) (carta par o impar) grupos mixtos de género.

9:00am - 11:00am

FACUNDO Y EDGAR

BIENVENIDA - INTRO

- Sinopsis de NEUROCLOWN
- Objetivos

### REGLAS

1. APAGAR TELEFONOS
2. RESPETAR HORARIOS
3. NO HABLAR CON NINGUN COMPAÑERO DURANTE LA CLASE
4. NO COMER EN EL SALON
5. IR AL BAÑO SOLO EN LOS RECESOS
6. RESPETO ENTRE LOS PARTICIPANTES
7. CONFIDENCIALIDAD

### OPERTURA

- Presentación individual 2min c/u (ANSESTROS)
- Estiramiento y calentamiento
- ~~EL DESPERTAR DE LOS SENSITIVOS (DISOZACION)~~
- Circulo de juego clown (Za-Zo-Zing-Boiwn)
- Volumen de espacio
  - Conciencia de espacio
  - Conexión grupal
  - Guía (emisor-receptor)

### PNL MOTIVACIONAL

EJERCICIO DE VISUALIZACIÓN - ENFOQUE - RESPIRACIÓN

11:00am - 2:00pm

GRUPO "A" - SALÓN "1"	GRUPO "B" - SALÓN "2"
<u>FACUNDO</u>	<u>EDGAR</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía Clown               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia y teoría clown</li> <li>-Gráficos de fórmula</li> <li>-Valores</li> </ul> </li> <li>• <b>Santo de la cuerda (grupal)</b></li> <li>• Juego "PALOS":               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reflejos y concentración</li> <li>-Emisor y receptor</li> <li>-Ejercicio sensorial</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica Corporal y PNL               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Juego de pelotitas</li> <li>-Sistemas de representación</li> </ul> </li> <li>• Neurociencias e hipnosis               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Marco teóricos</li> <li>-Preguntas y respuestas</li> <li>-Inducción grupal</li> </ul> </li> </ul>

- Mascara neutra.
- Volúmenes emocionales

2:00pm - 3:00pm

ALMUERZO

3:00pm - 6:00PM

GRUPO "A" - SALON "2"	GRUPO "B" - SALON "1"
<u>FACUNDO</u>	<u>EDGAR</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía Clown</li> <li>-Historia y teoría clown</li> <li>-Gráficos de fórmula</li> <li>-Valores</li> <li>• <b>Santo de la cuerda (grupal)</b></li> <li>• Juego "PALOS":</li> <li>-Reflejos y concentración</li> <li>-Emisor y receptor</li> <li>-Ejercicio sensorial</li> <li>• Mascara neutra.</li> <li>-Volúmenes emocionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica Corporal y PNL</li> <li>-Juego de pelotitas</li> <li>-Sistemas de representación</li> <li>• Neurociencias e hipnosis</li> <li>-Marco teóricos</li> <li>-Preguntas y respuestas</li> <li>-Inducción grupal</li> </ul>

6:00pm - 8:00pm

GRUPO "A" Y "B" - SALÓN "1"

FACUNDO Y EDGAR

- Preguntas y respuestas
- Juego de zapato
- Juego de transmisión de sensaciones
- Ejercicio emocional 4 (EDGAR)

**CIERRE GRUPAL**

Apuntes para segundo día

**DÍA 2 - 08:45am**

- Recibimiento
- Identificadores de nombres (tags, stickers)

9:00am - 11:00am

FACUNDO Y EDGAR

PLATICA GENERAL

- Repasar día 1
- Preguntas y respuestas
- Puntos y visualización para "día 2"

CALENTAMIENTO

- Calentamiento Físico
- Calentamiento Vocal

OPENER

- Volumen físico (Ejemplo visual del maestro)  
Peso - bloques - balance - texturas - velocidades
- Neutralidad - Disociación - Estipulación estado clown

PNL MOTIVACIONAL

- Empoderamiento y Auto realización personal.

11:00am - 2:00pm

GRUPO "A" - SALÓN "1"

GRUPO "B" - SALÓN "2"

FACUNDO

EDGAR

- Juego de imaginación en rueda (objetos invisibles)
- Timing Juego de pareja clown
- Caverna (dimensión de espacio)
- Conexión musical

- Conexión y niño interno  
-Dinámica grupal, ejercicios mentales
- Creencias y paradigmas PNL  
-Blue Circle, eliminación de limitantes
- Dinámica Ganar-Ganar  
-Dinámica Rojo Y Negro

2:00pm - 3:00pm

ALMUERZO

3:00pm - 6:00PM

GRUPO "A" - SALÓN "2"

GRUPO "B" - SALÓN "1"

FACUNDO

EDGAR

- Juego de imaginación en rueda (objetos invisibles)
- Timing Juego de pareja clown
- Caverna (dimensión de espacio)
- Conexión musical

- Conexión y niño interno
  - Dinámica grupal, ejercicios mentales
- Creencias y paradigmas PNL
  - Blue Circle, eliminación de limitantes
- Dinámica Ganar-Ganar
  - Dinámica Rojo Y Negro

6:00pm - 8:00pm

GRUPO "A" Y "B" - SALÓN "1"

FACUNDO Y EDGAR

- Ejercicio de IMPRO de cierre de CLOWN (grupos de 5)
- Ejercicio de "PAPEL" (promesas = elegir un sponsor)
- Cierre en círculo
- Entrega de diplomas

**Foto Grupal**

COMPARTIR REDES SOCIALES